

Formelle Bewertungshilfsmittel zur Einschätzung der sensorischen und motorischen Funktionalität bei Menschen mit dem Asperger-Syndrom (betrifft Dysfunktion der sensorischen Integration)

| Name des Tests und Beschreibung Testdauer | Alter | Testgruppe | |
|---|-----------------|--|----|
| Bruininks-Oseretsky-Test zur motorischen bis 60 Min Geschicklichkeit Bewertet sowohl fein- als auch grobmotorische Funktionalität Geschicklichkeit | 4,5 -14,5 Jahre | Wird allgemein verwendet für normale Poulationen | 45 |
| Developmental Test of Visual Motor Integration Minuten (VMI) - Entwicklungstest zur visuell-motorischen Integration Mißt die Fähigkeit, Muster zu kopieren, Integration der Wahrnehmung mit der motorischen Kontrolle | ab 2 Jahre | Vorschüler, Grundschüler und Oberschüler | 20 |
| Developmental Test of Visual Perception (DTVP 2) - 60 Min - Entwicklungstest zur visuellen Wahrnehmung, 2. Version (1993) Mißt die Unterschiede bei visueller Wahrnehmung und damit verbundenen visuell-motorischen Fähigkeiten | 4 - 10 Jahre | Alle Kinder; kann verwendet werden auch bei Hörproblemen, Taubheit und für Nicht-Muttersprachler, da wenig Sprache im Test verwendet wird. | 30 |
| Bewertung der Handschrift bei Kindern (1995) 30 Min Bewertet die Lesbarkeit, Schnelligkeit und geistiger funktionalen Aspekte der Handschrift und die Entwicklungsverzögerung, mit Fähigkeiten bei der Kursivschrift. | 6 - 12,5 Jahre | Für alle Kinder , einschließlich Klassen 1 bis 6 Kinder mit Lernschädigungen und mit leichten neuromuskulären Schädigungen | |
| First Step - Erste Schritte 15 Min Ein Screening-Hilfsmittel zur Identifizierung von Kindern, bei denen das Risiko besteht, daß Entwicklungsverzögerungen vorliegen. | 2,9 - 6,2 Jahre | Für alle Vorschüler | |
| Gardner Test of Visual Motor Skills (TVMS) bis 30 Min - Gardner Test für visuell-motorische Fähigkeiten Zeichentest zur Bewertung der Umsetzung der Wahrnehmung von nicht-sprachlichen Formen in motorische Reaktionen. | bis 13 Jahre | Für alle Kinder | 10 |
| Gardner Test of Visual Perception Skills (TVPS) bis 30 Min - Gardner Test für visuelle Wahrnehmungsfähigkeiten Ein multiple-choice-Test ohne Motorik zur Bestimmung der Fähigkeiten visueller Wahrnehmung | 4 - 13 Jahre | Für alle Kinder | 10 |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| <p>Test zur Geschwindigkeit beim Schreiben (1996) 10 Minuten Objektive Bewertung der Geschwindigkeit bei handschriftlichen Proben.</p> | 3 - 12 Jahre | Für alle Kinder | 10 |
| <p>Miller Assessment for Preschoolers (MAP) - 1 h - Miller Bewertung für Vorschüler Entwickelt als Screening-Hilfsmittel; hilft dabei, Kinder zu identifizieren, bei denen das Risiko sensorischer, motorischer und sprachlicher Verzögerungen besteht; kann benutzt werden, um evtl. weiteren Bedarf an umfassenderer Beurteilung und Intervention festzustellen.</p> | 2,9 - 5,8 Jahre | Für alle Vorschüler | 30 Min |
| <p>Michigan Developmental Programming for Infants and Young Children - Michigan Entwicklungsprogramm für Kleinkinder und Kinder Bietet eine systematische Bewertung und ein Profil des Entwicklungsalters; ist norm-referenziert, aber nicht standardisiert</p> | <p>Teil 1 - 3: 0 - 60 Monate Teil 4 - 5: 3 - 5 Monate</p> | Für normale, Hochrisiko- und körperbehinderte Kinder | |
| <p>Motor Free Visual Perception Test (MVPT) 10 Minuten - Visueller Wahrnehmungstest ohne Motorik Multiple-Choice Test, der eine einfache und schnelle Bewertung der visuellen Wahrnehmung ohne Motorik ermöglicht.</p> | 4 - 11 Jahre | Für alle Kinder | |
| <p>Pediatric Examination of Educational Readiness of Middle Childhood (Peeramid) - Kinderärztliche Untersuchung zur kindlichen Reife in der mittleren Kindheit Bewertung des Entwicklungs- und neurologischen Status; bietet ein funktionales Profil und empirische Informationen</p> | 9 - 15 Jahre | Späte Grundschule, Mittelstufe | |
| <p>Southern California and Sensory Integration Tests (SCSIT) (1980) - Südkalifornische und Sensorische Integrationstests Bewertet Störungen bei sensorischer Integration, bei der visuellen Motorik, der visuellen Wahrnehmung und Komponenten der Praxis.</p> | 4 - 8,11 Jahre | Für normale Population bei Lernschwierigkeiten, und bei Verdacht auf Störung der Sensorischen Integration, sowie bei Problemen mit der motorischen Planung | |
| <p>Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) (1989) 3 - 4 h - Tests zur sensorischen Integration und Praxis Bewertet Sensorische Integrationsstörungen, sowie Fähigkeiten der visuellen Wahrnehmung, der visuellen Motorik, der Praxis und der motorischen Planung</p> | 4 - 8,11 Jahre | Normale Population, Kinder mit Lernschwierigkeiten und bei Verdacht auf sensorische Integrationsstörungen | |

Sensory Profile (1999) - Sensorisches Profil 3 - 10 Jahre Normative Daten einer US-weiten
 30 Min
 Eine umfassende Checkliste mit Beobachtungen Probe
 in bezug auf das sensorische und motorische Verhalten,
 das das Kind zeigt; bietet ein Profil der sensorischen
 und motorischen Anpassungsfähigkeit und Funktionalität

Short Sensory Profile (1999) - Kurzes Sensorisches Profil 3 - 17 Jahre
 10 - 15 Min
 Screening-Hilfsmittel zur Bestimmung, ob
 weitergehende Tests erforderlich sind; Bestimmung des
 sensorischen Profils.

Test of Sensory Functions (TSIF) - Test sensorischer 4 - 18 Monate Für Kinder mit normalen
 30 - 45 Min Funktionen
 Mißt sensorische Reaktionsfähigkeit, Regulation, Entwicklungsverzögerungen
 und adaptive motorische Funktionsfähigkeit bei und für Kinder mit Stimmungs-
 Kleinkindern. problemen

Informelle Bewertungshilfsmittel zur Einschätzung der sensorischen und motorischen Funktionalität
 bei Menschen mit dem Asperger-Syndrom (betrifft Dysfunktion der sensorischen Integration)

| Name des Tests und Beschreibung Testdauer | Alter | Testgruppe | |
|--|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Building Bridges Through Sensory Integration (1998) nicht angegeben - Brücken bauen mit Sensorischer Integration 45 Min Ein Screening-Hilfsmittel, das dazu benutzt wird, bestimmtes Verhalten des Kindes im Bereich sensorischer und motorischer Verarbeitung im Kontext von Alltagsaufgaben zu erkennen; kann von Lehrern und Eltern verwendet werden. | nicht angegeben | Für alle Kinder | < als 20 - |
| Developmental/Sensory History (OTA-Watertown) nicht angegeben - Verlauf der Entwicklung/ Sensorik Min Reihe vier getrennter Checklisten, bietet tiefgreifende Informationen zu in Verbindung mit sensorischer Verarbeitung und motorischen Fähigkeiten stehenden Verhaltens; arbeitet mit Skala 1 - 5; kann von Lehrern, Tagespflegekräften, Ergotherapeuten, Physiotherapeuten auch ohne besondere Ausbildung verwendet werden. | Kleinkinder bis Erwachsene | Für alle Personen | < als 20 |
| Motivation Assessment Guide (1992) angegeben Ratgeber zur Bewertung der Motivation - 15 Min Bestimmt, ob ein bestimmtes Verhalten eine | nicht angegeben | nicht angegeben | nicht kann 10 dauern |

sensorische Funktion oder Ursache hat.
7-Punkte-Skala.

Questions to Guide Classroom Observations (1999) nicht angegeben nicht angegeben mind. 1
- 3 Stunden
- Fragen zu Beobachtungen im Klassenraum
bei mehrmaligen Gelegenheiten
Hilft Lehrern, Therapeuten und anderen mit
entsprechenden Beobachtungen im Klassenraum
vertrauten Personen.

Sensory Integration Profile - Revised (1992) Kinder und Erwachsene bei Entwicklungsstörungen
30 Min und intellektuellen
- Überarbeitete Version des Sensorischen Integrationsprofils
Schädigungen
Wird als Screening-Hilfsmittel und/oder halb-strukturiertes
Interview benutzt, um Muster bei Problemen der sensorischen
Verarbeitung widerzuspiegeln; sollte von ausgebildeten
Ergotherapeuten verwendet werden.